Cofinanțat de
Uniunea Europeană

CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE CONSILIER ȘCOLAR ÎN CADRUL PROIECTULUI

Furnizarea de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate

25 mai 2026

Varianta 1

Timp de realizare: 2 h

10 puncte din oficiu

Subiectul I — 60 puncte

1. Care dintre următoarele intervenții sprijină creșterea motivației școlare la un elev fără suport familial:

A. Excluderea elevului din activitățile de grup

B. Stabilirea unui plan de obiective mici și realizabile

C. Criticarea părinților pentru lipsa implicării

D. Ignorarea dificultăților socio-economice

2. Care dintre următoarele reprezintă prima etapă obligatorie în intervenția într-un caz de risc de abandon școlar?

A. Informarea Inspectoratului Școlar

B. Discuția cu părinții pentru evaluarea situației familiale

C. Aplicarea unui chestionar de interese vocaționale

3. Indicați dacă afirmațiile sunt adevărate sau false

A. Consilierul școlar trebuie să păstreze confidențialitatea, exceptând situațiile cu risc pentru siguranță.

B. Portofoliul educațional este utilizat exclusiv în orientarea vocațională.

C. Orientarea vocațională este un proces exclusiv pentru elevii de liceu.

D. Ascultarea activă presupune interes manifestat și feedback adecvat.

4. Care dintre următoarele reprezintă o tehnică de clarificare în consiliere?

A. Reformularea

B. Testarea psihologică

C. Contractul educațional

D. Observația liberă

5. Un exemplu de indicator al dificultăților instrucționale ale elevului este:

A. Performanțe ridicate la evaluări

B. Participare activă la proiecte

C. Conflicte repetate cu colegii

D. Gestionare eficientă a stresului

Subiectul II 40 puncte

Un elev de clasa a VI-a lipsește frecvent, invocând faptul că nu are haine adecvate și trebuie să aibă grijă de frații mai mici. Dirigintele semnalează risc de abandon școlar. Descrieți trei modalități de intervenție pe care le poate lua consilierul școlar.

COMISIA :

PRESEDINTE – [redacted]

MEMBRU – [redacted]

MEMBRU – [redacted]